



El desarrollo profesional y la asistencia técnica mejoran la calidad y la longevidad de los/as proveedores/as de cuidado infantil familiar en Rhode Island

Family Child Care and Beyond: Exploring Targeted Child Care Investments in Rhode Island [Cuidado infantil familiar y más: Explorando inversiones dirigidas al cuidado infantil en Rhode Island] es un proyecto de investigación encaminado por una colaboración entre Education Development Center (EDC) y el Departamento de Servicios Humanos (DHS) de Rhode Island. El proyecto examina los apoyos financieros y de desarrollo profesional para los/as proveedores/as de cuidado infantil familiar (FCC).

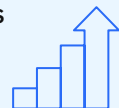
La capacitación continua y el **desarrollo profesional (DP)** son importantes para cualquier profesión, incluidos los/as educadores/as de la primera infancia. Las capacitaciones de DP abordan una variedad de temas, como primeros auxilios, prácticas empresariales, evaluación infantil y currículo. Además del DP, la **asistencia técnica (AT)** puede ayudar a los/as proveedores/as a abordar áreas específicas en las que necesiten desarrollarse. Nuestro estudio examinó la relación entre el uso de DP y AT por parte de los/as proveedores/as de FCC, la mejora de la calidad y la capacidad de los/as proveedores/as para permanecer en operación.

En Rhode Island, los/as proveedores/as de FCC tienen dos fuentes principales de DP y apoyo. El **Center for Early Learning Professionals (CELP)**, financiado por DHS y que funciona como centro coordinador de toda la capacitación y el desarrollo profesional aprobados para la educación de la primera infancia en el estado, ofrece sus propios cursos de capacitación sin costo y brinda asistencia técnica sin costo a los/as proveedores/as para ayudar a abordar áreas específicas en las que necesiten desarrollarse. Mientras tanto, **Service Employees International Union Education and Support Fund (ESF)** administra el Rhode Island Child Care Training Program, que ofrece DP y otros servicios a los/as proveedores/as de FCC que atienden a niños/as cuyas familias están inscritas en el Child Care Assistance Program (CCAP).



Hallazgos del estudio sobre el DP y la AT y su relación con la calidad y la longevidad de los/as proveedores/as

- La participación en DP y AT está asociada con un aumento pequeño, pero positivo, en las puntuaciones de calidad generales de los/as proveedores/as.
- La participación en DP ayuda a los/as proveedores/as de FCC a permanecer en operación.



Calidad de los/as Proveedores/as

Examinamos la asociación entre **(1)** la asistencia de los/as proveedores/as de FCC a capacitaciones de DP y el uso de AT y **(2)** la mejora de la calidad, medida por las puntuaciones de los/as proveedores/as en el Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad de Rhode Island, BrightStars. Las calificaciones se suspendieron en 2020 debido a la pandemia de COVID-19 y se reanudaron en 2025, lo que brindó a los/as proveedores/as de FCC una oportunidad para mejorar sus programas mediante DP y AT y estableció un período natural para el análisis.¹

La participación en DP —independientemente de la fuente— está asociada con un aumento pequeño, pero positivo, en las puntuaciones generales de BrightStars de los/as proveedores/as.²



Estándares individuales de BrightStars:

- El DP estuvo asociado con mejoras en Entorno de aprendizaje, Proporción mínima entre personal y niños/as, Evaluación infantil, Prácticas inclusivas en el aula y Comunicación y participación de las familias.
- La AT estuvo asociada con mejoras en las Puntuaciones de los/as educadores/as y Currículo.

Nuestra hipótesis es que el DP y la AT ayudan a los/as proveedores/as a fortalecer sus programas, generar confianza con los capacitadores y a participar más profusamente en el proceso de evaluación de BrightStars, o una combinación de estos factores relacionados con la capacidad y la motivación.

Longevidad de los/as proveedores/as

Analizamos si el DP y la AT estaban asociados con la capacidad de los/as proveedores/as para permanecer en operación a lo largo del tiempo. Nuestra hipótesis fue que recibir DP de una de estas organizaciones en un año determinado aumentaría la probabilidad de que el/la proveedor/a permaneciera abierto/a al año siguiente. Utilizando un método estadístico denominado análisis de supervivencia en tiempo discreto,² encontramos que el DP reduce el riesgo de cierre.

Estos resultados fueron aún más contundentes al controlar estadísticamente por otros factores —como la recepción de una subvención de estabilización para el cuidado infantil, el idioma principal del proveedor, la participación en CCAP, la participación en BrightStars y la ubicación geográfica— que podrían afectar el riesgo de cierre.



Asociación entre el DP y permanecer abierto

La participación en **cualquier** DP aumenta la probabilidad de permanecer en operación al año siguiente.

La probabilidad de permanecer en operación aumenta **con cada hora adicional** de DP.

¹ La participación en el Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad de Rhode Island, BrightStars, es obligatoria para cualquier programa que atienda a familias inscritas en CCAP.

² El análisis de supervivencia en tiempo discreto se utiliza para estimar el riesgo de fracaso en un intervalo de tiempo determinado. Empleamos este método para estimar el riesgo de cierre de proveedores/as individuales de FCC utilizando las actividades de DP del/la proveedor/a como predictor de interés.